***Пояснительная записка***

Урок «История царя Давида Псалтирь» является одним из первых в разделе «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина. «В данном уроке апробируется традиционная методика» в преподавании православия.

Основными целями урока являются оформление понятийного аппарата детей, раскрывающего содержание православной культурной традиции в контексте темы; развитие логики эмоционального мышления при изучении Священной истории, чувства уважения к православной культуре и ее нравственным ценностям.

Содержание урока позволяет понять и осознать смысл обычаев, правил жизни, определенных Богом, радость покаяния и прощения. В уроке последовательно раскрывается понятийно-содержательная линия: геройство – грех – покаяние – благочестие – спасение – покой – святость.

На уроке применяются методы работы, вызывающие творческую активность. Создается «поисковая ситуация», при которой дети вслушиваются и всматриваются в изучаемое, открывают для себя новое и знакомое, оценивают нравственную и художественную сторону явления, в результате чего развивается способность сопереживания, а также ценности, как семьи, любовь, становятся ведущими.

История царя Давида учит детей понимать смысл, вложенный Создателем в правила поведения, установленные Им для человека, развивает способность узнавать доброе в поступках святых, собственных поступках и доброе в поступках святых, окружающих людей. В данном уроке показана взаимосвязанность абсолютных положительных и отрицательных моральных норм, источники их происхождения, необходимость и возможность своего духовно-нравственного развития.

**Тема урока: История царя Давида Псалтирь.**

***Методическая цель урока:*** Апробирование традиционной методики в преподавании православия.

Цели: 1) Оформление понятийного аппарата: благочестие, псалтирь пророк, псалмы, псалмопевец2.

 2) развитие логики ассоциативного мышления при изучении Священной истории.

 3) развитие чувства уважения к православной культуре и ее нравственным ценностям.

Здравствуйте, дети!

Я от вашего имени и от себя лично приветствую гостей, собравшихся здесь, в нашем классе на урок православной культуры. Я хочу, чтобы сегодняшний урок стал еще одним шагом к Богу, это будет нашей следующей попыткой найти великое счастье – быть с Богом. Я счастлива тем, что могу идти к Богу с вами, детьми, потому что ваши сердца еще так чисты и светлы, что открывают и мне дорогу к Нему. В год 2000 – летия Христианства мои ученики, которых я учила до вас, приняли участие в светлом и добром деле. Получив благословение архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна, они стали победителями областного конкурса учебных видеофильмов на православную тематику.

Я очень хочу показать вам этот фильм, своей искренностью, детской душевностью и непосредственностью он открывает путь е Богу.

*(Показ фильма)*

- Дети, понравился вам этот фильм?

- А чем он вам понравился?

*Предполагаемый ответ:*

- Мне понравилось, что мальчик, от которого ведется рассказ, очень любит Бога, чувствует его всей душой и хочет, чтобы Господь изменил весь наш мир. Мне тоже очень хочется.

- А скажите, на ваш взгляд, уроки и православной культуры помогают вам прийти к Богу? А как?

- Дети, а почему каждый человек волей – не волей, веря – не веря идет к Богу, почему в трудные минуты своей жизни мы говорим: «Господи, помоги!»…

*Предполагаемые ответы:*

1. Бог – это справедливость;
2. Бог – это забота (как папа и мама заботится о нас);
3. Бог – это надежда на спасение;
4. Это что – то очень высокое и чистое, непостижимое разумом;
5. Бог – это счастье покоя, это чистая совесть.

– Да дети, неважно, какого мы вероисповедания, неважно, готовы ли мы служить Богу или просто в душе тихо верим в него, православие хранит в наших душах самые чистые человеческие помыслы. А потому православие как религия, как вера, помогает людям и религиозным с светским, потому что оно провозглашает общечеловеческие ценности.

- Дети, а чем же оно их провозглашает?

*Предполагаемый ответ:*

- Заповедями

- Кто напомнит нам эти заповеди?

 *Предполагаемый ответ:*

1. Я Господь Бог Твой, пусть не будет у тебя других Богов, кроме меня;

2. Не делай себе кумира;

3. Не произноси имя Господа в суе;

4. 6 дней работай, а 7-ой день посвящай Богу твоему;

5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле;

6. Не убивай;

7. Не прелюбодействуй;

8. Не кради;

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего;

10. Не завидуй.

- А скажите, дети, другие религии, например, ислам, разве призывают нарушать эти заповеди?

*Предполагаемый ответ:*

- Нет, я слышала по телевизору, во время трагических событий в Беслане, как главный мусульманский священник сказал, что аллах карает тех, кто убивает детей и женщин.

- Да, дети, все мировые религии - ислам, буддизм, иудаизм, синтаицизм – не противоречат христианским заповедям, более того, светское общество построило свое законодательство на Божьих заповедях, но, к сожалению, оно не всегда им следует. А вот человек, который соблюдает Божьи заповеди, никогда не переступает закон. Господь даже здесь нас оберегает. И так важно в нашей трудной суетной жизни заслужить Божье спасение. Каждый наш урок приближает нас к Богу, а значит помогает найти надежду на спасение. Дойти до Бога нелегко, а помогае6т нам найти путь к Нему подвиги святых и пророков. И сегодня история царя Давида покажет нам путь благочестивой жизни и предупредит об опасности нарушения законов Божиих.

***1 слайд:* Тема урока: История царя Давида, Псалтирь**

Это и будет темой нашего разговора, в течении которого мы узнаем:

1. Во-первых, кем был Давид?
2. Во-вторых, почему его история стала священной?
3. В-третьих. Может ли жизнь Давида воспитать в нас чувство радости и спасения? (вопросы вывешиваются на доске).

 ***2 слайд:* Пророк Давид (икона)**

**«Православная культура, ч. I»**

**(учебник с.81)**

Итак, история царя Давида. Откроем учебники на с.80 и прочитаем фрагмент из священной истории. Читая текст, я прошу обращать ваше внимание на те вопросы на доске, которые мы обозначали как главные в нашем разговоре.

Чтение текста вслух.

- А теперь ответим на 1 вопрос, кем был Давид?

*Предполагаемый ответ:*

- Герой – победитель Голиафа, царь, грешник, псалмопевец, пророк.

- А кто такой пророк?

Предполагаемый ответ:

- Пророк – это человек, который открывает людям волю Божью.

- А почему Давида вы назвали пророком?

*Предполагаемый ответ:*

- Он предсказал пришествие Христа, его будущие страдания во имя людей.

- А теперь попытаемся ответить на второй вопрос, а почему же история Давида стала священной?

*Предполагаемый ответ:*

- Он поднялся из греха, пройдя по ступеням вверх весь путь к Богу.

- Какой же путь проделал Давид?

*Предполагаемый ответ:*

- Геройство – грех (нарушил 10 заповедь) - покаяние (со слезами вымаливает прощение у Бога) – благочестие – спасение;

 – Покой (быть в мире с Богом и своей совестью) – святость (праведность);

- Богослужение (сочиняет и посещает Богу псалмы, становится пророком, открывая людям волю Божию.

- Итак, жизнь Давида – пророка священная, его святость прежде всего в его искреннем раскаянии и желании жить праведно. Посмотрите, как он обращается к Богу с покаянной молитвой.

***3 слайд: 50-й псалом***

«Помилуй меня, Боже, по великой милости Твоей, очисти беззакония мои. Многократно омой меня от беззакония моего и от греха моего очисти меня…»

- Как называется, дети, такая молитва?

*Предполагаемый ответ:*

- Псалом.

- А, что она выражает?

*Предполагаемый ответ:*

- Чувства человека, обращенные к Богу.

- Скажите дети, а могут ли псалмы Давида, как и вся его пророческая жизнь быть примером радостного спасения?

*Предполагаемый ответ:*

а) Да, потому что Бог простил его грех, благодаря чему Давид вернул через свое покаяние благочестие и праведность.

б) Давид плакал из-за приобретённой радости быть в мире с Господом и своей совестью. Возможность возвратить ему эту радость Давид воспринимает как радость спасения.

- Теперь ответьте на такой вопрос:

- А может ли жизнь царя Давида, пророка и псалма-певца, воспитывать в нас человеческую радость спасения?

*Предполагаемый ответ:*

- Да, конечно, мы знаем, что даже согрешив, мы имеем надежду, раскаявшись, получить прощение и надежду на спасение.

- Дети, по-моему, наш разговор получился. Я вижу, что жизнь пророка Давида затронула ваши сердечки, а значит, мы стали чуть ближе к Богу. А помог нам это сделать царь Давид.

- А кто напомнит кем был царь Давид?

*Предполагаемый ответ:*

- Пастух, герой, царь, псалмопевец, пророк, иными словами, человек, прошедший весь путь от греха до служения Богу.

- Почему же жизнь Давида вошла в священную историю?

*Предполагаемый ответ:*

а) Спас свой народ от Голиафа.

б) Его жизнь – пример человека сумевшего осознать свой грех и подняться до высшей Божьей милости.

в) Он был пророком: за 1 тысячу лет до пришествия Христа он предсказал людям, что явится Спаситель.

- А кто мне скажет, воспитывает ли жизнь Давида в нас человеческую радость спасения?

*Предполагаемый ответ:*

- Да, т.к. его жизнь – это пример Божьей милости для всех, кто может покаяться, раскаяться и вымолить спасение.

- Дети, не сегодняшнем уроке мы прикоснулись к такой теме, когда Господь поднял человека от греха к праведности, когда своею любовью Отец Небесный спас другого человека. Думаю, что обращение к Господу Богу всегда будет для нас надеждой на лучшее в нашей трудной жизни. Давайте обратимся к Отцу Небесному высокой молитвой.

(молитва «Отче наш»)

- Я дума, что Господь сегодня был с нами, Он был рядом в нашем поиске Его, в нашей попытке приблизиться к нему. Благослови же нас, Господи.

Д/З: нарисовать 1 из подвигов Давида, озаглавить его, определить воинский или духовный подвиг он совершил; рассказать родителям о священной истории Давида; поинтересоваться, считают ли они историю Давида священной.